

โครงการเสริมสร้างวินัยบุคลากรภาครัฐเพื่อป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็ก จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการและกระทำผิดวินัย เป็นปัญหาที่นำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน พบการหลีกเลี่ยงระเบียบกฎหมาย หรือการใช้อำนาจ เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องมากยิ่งขึ้น ขาดการระงับยับยั้งปัญหาในระดับผู้ปฏิบัติ ปัญหาไม่ได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างล่าช้า ส่งผลให้การปราบปรามการทุจริตไม่บรรลุผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (MOPH Integrity and Transparency Assessment : MOPH ITA) ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็ก เป็นการประเมินการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานตลอดจนการประเมินระบบงาน โดยเฉพาะกระบวนการเปิดเผยข้อมูลที่มีความโปร่งใส รวมถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ มุ่งเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ทางด้านจริยธรรม และป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ส่งผลให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็ก บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (GovernanceExcellence)

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กลุ่มกฎหมาย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็กตระหนักถึงปัญหาพฤติกรรมกรรมการกระทำที่ผิดระเบียบกฎหมายซึ่งนำไปสู่การทุจริตของเจ้าหน้าที่ และเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติในเรื่องความเคยชินต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้องลดโอกาสและเหตุปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริต และมุ่งหวังให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็ก มีระบบการบริหารจัดการภาครัฐอย่างมีธรรมาภิบาลที่ดี และเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนผู้รับบริการให้มีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็ก จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัยและส่งเสริมคุณธรรมของบุคลากรภาครัฐเพื่อป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาเหล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและกระบวนการ STRONG Model และผ่านการประเมิน ITA
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน ลดจำนวนคดีการทุจริต มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงนโยบาย
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. บุคลากรสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๕ คน

๔. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

๕. กิจกรรม/มาตรการ และวิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการเสนออนุมัติ
- ๕.๒ บรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ในหัวข้อ
 - ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย
 - พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
 - ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
 - ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔
 - การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๕.๓ ชักถามปัญหา และแนวทางแก้ไข

๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ระบุช่วงระยะเวลา)

วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก ผ่านการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับร้อยละ ๑๐๐ เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ ๔

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้ และมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถบริหารงานได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสตรวจสอบได้
- ๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของข้าราชการ และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- ๙.๓ ไม่พบการกระทำผิดกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๙.๔ ไม่พบการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนต่อหน้าที่ราชการ

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกฎหมาย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

(ลงชื่อ)  (ผู้เสนอ/ผู้ขออนุมัติโครงการ)

(นางสาวอรรณณ เจือจารย์)

นักสาธารณสุขปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายณัฐกรณ จินาพรรณ์)

สาธารณสุขอำเภอสากเหล็ก

กำหนดการอบรม

โครงการเสริมสร้างวินัยบุคลากรภาครัฐเพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก

-
- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๑๕ น. | - ลงทะเบียน |
| เวลา ๑๓.๑๕ – ๑๓.๓๐ น. | - พิธีเปิดการอบรม โดย สาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก |
| เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | - บรรยายเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ๓. ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ |
| เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. | - ถาม - ตอบปัญหา และปิดการอบรม |

วิทยากร นายณัฐกรณ จินาพรรณ สาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

แบบประเมิน

โครงการเสริมสร้างวินัยและส่งเสริมคุณธรรมของบุคลากรภาครัฐเพื่อป้องกันการทุจริต
และผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความ

๑. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

ตอนที่ ๒ ประเมินวิทยากร ประเมินความรู้ความเข้าใจ ประเมินการนำความรู้ไปใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็น

ประเด็นความคิดเห็น	๑ น้อย ที่สุด	๒ น้อย	๓ ปาน กลาง	๔ มาก	๕ มาก ที่สุด
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
๒. การถ่ายทอดของวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ ชัดเจนและตรงประเด็น โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย					
๓. การตอบคำถามของวิทยากร					
๔. สอดแทรกเนื้อหาสาระหรือประสบการณ์อื่นๆได้อย่าง เหมาะสม					
๕. ระยะเวลาที่ใช้สำหรับการบรรยาย					
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
๑. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อต่างๆ ก่อนการอบรม					
๒. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อต่างๆ หลังการอบรม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....